



# **VIENS VIVRE LA FORÊT**

Version préliminaire



---

## Descriptif des ateliers

---

Viens vivre la forêt  
Édition 2018  
Saguenay–Lac-St-Jean

---

Octobre 2018

---

## Mise en contexte

L'édition 2018 de la journée *Viens vivre la forêt* est organisée en collaboration avec FORMABOIS, le Comité sectoriel de main-d'œuvre en aménagement forestier, l'Association forestière Saguenay–Lac-St-Jean, les départements de foresterie, génie vil et architecture du Cégep de Chicoutimi, le Cégep de St-Félicien, les techniques physiques du Cégep de Jonquière, la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique de l'Université Laval, l'Université du Québec à Chicoutimi, le Centre de formation professionnelle (CFP) du Fjord, le CFP de Fierboug, le CFP du Pays des Bleuets ainsi que le Centre de formation en transport du Québec. Le ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs agit à titre de partenaire financier majeur pour la tenue de l'évènement en 2018.

### OBJECTIF DE LA JOURNÉE

- Faire découvrir, de manière concrète et interactive, les métiers du secteur de l'aménagement forestier et de la transformation du bois.

### CLIENTÈLE VISÉE

- Élèves de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire
- Éducation des adultes
- Tout intervenant ayant une influence sur le choix de carrière des jeunes

## Date, heure et lieu

*Viens vivre la forêt* se tiendra le **4 octobre** prochain au Centre de transfert technologiques sur les pratiques forestières du CFP du Pays-des-Bleuets à Dolbeau Mistassini. Les participants sont attendus sur le site entre **9h30 et 14h00**. Vous trouverez la carte de localisation en pièce jointe.

## Déroulement

**IMPORTANT : LES ÉLÈVES PARTICIPERONT À DES ATELIERS DE TOUS LES NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT (FORMATION PROFESSIONNELLE, COLLÉGIALE ET UNIVERSITAIRE) ET CE MÊME SI VOTRE GROUPE NE SE DESTINE PAS À SES ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION.**

Des groupes de 15 à 20 personnes sont formés au préalable par les enseignants. Un accompagnateur (professionnel de la forêt) est jumelé avec chaque groupe et demeure avec celui-ci tout au long de la journée. Pour assurer la sécurité des participants, il est primordial que cette consigne soit respectée. La durée de chaque atelier est de 25 minutes. Le dîner a lieu à l'extérieur ou à l'intérieur et dure 45 minutes. **En cas de pluie, les élèves devront être bien habillés car la majorité des ateliers se dérouleront dehors.**

## Description des activités

<b>ATELIER 1 : TECHNOLOGUE FORESTIER – CONTREMAÎTRE et GPS</b>	
<b>Le contremaître et l'utilisation du GPS</b>	
<b>Présenté par le Cégep de Chicoutimi</b>	
<b>Formations reliées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEP en aménagement de la forêt</li> <li>• DEC en technologie forestière</li> <li>• DEC en aménagement de la ressource forestière</li> </ul>
Les participants sont sensibilisés aux différentes tâches du technologue forestier touchant notamment aux activités de planification et de suivi des travaux de reboisement, sylvicoles, de récolte forestière et de construction de chemin. Le GPS est un outil indispensable lors de ses travaux, nous pratiquerons le déplacement en forêt à l'aide d'un GPS.	

<b>ATELIER 2 : TECHNOLOGUE FORESTIER – INVENTAIRE FORESTIER</b>	
<b>L'importance de l'inventaire forestier</b>	
<b>Présenté par le Cégep de Chicoutimi</b>	
<b>Formations reliées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEP en aménagement de la forêt</li> <li>• DEC en technologie forestière</li> <li>• DEC en aménagement de la ressource forestière</li> </ul>
Les participants font l'essai d'appareils et d'outils spécialisés (sonde de Pressler, clinomètre et pied à coulisse) utilisés par les travailleurs pour la réalisation d'inventaires divers. L'objectif consiste à prendre différentes mesures des arbres, mais aussi à inventorier l'ensemble de la végétation et du sol qui composent une forêt. Grâce aux inventaires forestiers, il est possible de déterminer les travaux d'aménagement requis pour obtenir une forêt productive et en santé et de déterminer une priorité de récolte des arbres.	

<b>ATELIER 3 : TECHNOLOGUE EN ARCHITECTURE-contenu à confirmer</b>	
<b>L'importance de l'utilisation du bois dans la construction des bâtiments et son expression architecturale</b>	
<b>Présenté par le Cégep de Chicoutimi</b>	
<b>Formation reliée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEC en Technologie de l'Architecture</li> </ul>
<p>De petite ou de grande dimension, le bois a une place prépondérante dans la construction des bâtiments de toutes tailles. Venez découvrir tout le génie des technologues en architecture pour mettre en œuvre et en valeur la résistance, la beauté, la durabilité, la fonctionnalité et les possibilités encore en croissance du bois dans les bâtiments. Après une courte présentation en images et en modélisations 3D, les participants seront invités à visiter avec un nouvel œil le bâtiment dans lequel se tient l'activité « Viens vivre la forêt ».</p>	

<b>ATELIER 4 : TECHNOLOGUE EN GÉNIE CIVIL-contenu à confirmer</b>	
<b>Le génie civil au service de la construction en bois et de l'accès à la forêt.</b>	
<b>Présenté par le Cégep de Chicoutimi</b>	
<b>Formation reliée</b>	DEC en technologie du génie civil et DEC-BAC en génie civil (UQAC)
<p>Nous aborderons l'utilisation du bois dans la construction commerciale et de ponts en bois lamellé-collé pour des chemins forestiers en tant que matériau structural. Nous traiterons également de l'aspect de l'arpentage et de la construction de chemins d'accès vers la forêt dans le but d'en faire l'exploitation autant de la ressource ligneuse que du domaine récréotouristique.</p>	

<b>ATELIER 5 : TECHNICIEN EN MILIEU NATUREL (TMN)</b>	
<b>Circuit découverte</b>	
<b>Présenté par le Cégep de St-Félicien</b>	
<b>Formations reliées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEC en technologie forestière</li> <li>• DEC en aménagement de la ressource forestière</li> <li>• DEC en aménagement de la faune</li> <li>• DEC en interprétation et aménagement du patrimoine</li> <li>• DEC en protection de l'environnement</li> </ul>
<p>Nous aurons 1 activité sous forme de circuit découverte nature. On accueillerait les jeunes dans un chapiteau où on leur présenterait les objectifs du parcours. Ensuite, les étudiants utiliseraient un GPS afin de se rendre à la <u>station #1 : survie en forêt</u>. On retrouvera abri temporaire, un petit feu et où on servira du thé du labrador. Par la suite, les élèves utiliseront un outil de télémétrie afin de trouver la <u>station #2 : biodiversité</u>. À cet endroit, ils pourront identifier différents éléments de la nature (chants d'oiseaux, traces d'animaux, plantes, champignons et arbres). Le tout se terminera par un retour au chapiteau.</p>	

<b>ATELIER 6 : TECHNICIEN EN TRANSFORMATION DU BOIS</b>	
<b>Transformation de la ressource forestière</b>	
<b>Présenté par Produits forestiers Résolu</b>	
<b>Formations reliées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEC en Transformation du bois</li> <li>• AEC en transformation du bois</li> <li>• DEC en foresterie</li> <li>• BAC en génie</li> <li>• DEP, mécanique, électromécanique</li> <li>• DES (besoin de main d'œuvre usine)</li> </ul>
<p>Les participants seront sensibilisés aux différentes manières de transformer les arbres issus de la récolte. Ils seront en mesure de mieux comprendre les produits fabriqués et les techniques utilisées par l'industrie de transformation des bois. Les élèves découvriront toutes les tâches reliées au domaine de la transformation, du directeur d'usine au journalier qui fait le nettoyage de l'usine en passant par la supervision, les opérateurs de machinerie et tout le volet ingénierie, comptabilité et planification.</p>	

<b>ATELIER 7 : SOPFIM</b>	
<b>Technicien forestier</b>	
<b>Présenté par la SOPFIM</b>	
<b>Formations reliées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEP en aménagement de la forêt</li> <li>• DEC en technologie forestière</li> <li>• DEC en aménagement de la ressource forestière</li> <li>• BAC en aménagement et environnement forestier</li> </ul>
<p>En 2015, l'état épidémique des populations de tordeuses des bourgeons de l'épinette a été confirmé pour les régions de la Côte-Nord, de la Gaspésie, du Saguenay-Lac-Saint-Jean et Bas du Fleuve. Pour minimiser les dommages engendrés par ces épidémies, la SOPFIM pulvérise par aéronef un insecticide biologique sur les forêts affectées. Dans le cadre d'un tel programme de protection, les techniciens forestiers, les ingénieurs forestiers et les ouvriers sylvicoles jouent un rôle essentiel.</p>	

<b>ATELIER 8 : PORTEUR FORESTIER</b>	
<b>Présenté par le CFP Dolbeau-Mistassini</b>	
<b>Formations reliées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEP abattage et façonnage des bois (CFP Dolbeau-Mistassini)</li> </ul>
<p>Les jeunes sont aux premières loges pour voir les déplacements et l'utilisation d'un porteur forestier sur le parterre de coupe. Les participants volontaires montent à bord de la machine et vivent la sensation d'être un opérateur en milieu forestier.</p>	

## **ATELIER 9: OPÉRATEUR DE MACHINES DE CONSTRUCTION ET ENTRETIEN DE CHEMINS FORESTIERS**

### **Voirie forestière**

**Présenté par le CFP Dolbeau-Mistassini**

#### **Formations reliées**

- DEP en conduite de machinerie lourde en voirie forestière

Les jeunes sont aux premières loges pour voir les déplacements et l'utilisation d'une pelle mécanique, ou d'un tombereau (6X6). Certains participants ont la possibilité de monter dans la machine et de vivre la sensation d'être à bord d'un de ces mastodontes d'acier.

## **ATELIER 10 : AMÉNAGEMENT DE LA FORÊT**

### **Aménagement de la forêt**

**Présenté par le CFP Dolbeau-Mistassini**

#### **Formations reliées**

- DEP en Aménagement de la forêt

Après une courte présentation du métier d'aménagement de la forêt, les participants sont invités à découvrir et rechercher différents végétaux de la forêt. Par la suite, ils corrigent avec l'enseignant et à l'aide d'une dégustation, ils deviennent à partir de recettes, les végétaux qui s'y trouvent.

## **ATELIER 11 : TRAVAIL SYLVICOLE**

### **Débroussaillage et reboisement**

**Présenté par le CFP Dolbeau-Mistassini**

#### **Formations reliées**

- DEP en travail sylvicole

Après une courte présentation sur les techniques sécuritaires de travail, les participants observent une démonstration de débroussaillage mécanique. Les gens découvrent le métier de débroussaillier, les différents traitements sylvicoles qui s'effectuent à l'aide de cet outil seront expliqués, les participants enfilent l'équipement du débroussaillier. Ceux qui sont intéressés effectuent le reboisement de petits arbres d'essences résineuses ou feuillus.

## **ATELIER 12 : AFFÛTEUR**

### **Affûtage**

**Présenté par le CFP Dolbeau-Mistassini**

#### **Formations reliées**

- DEP en affûtage

Les jeunes examinent et manipulent différents outils servant à l'entretien et la réparation des lames de scies qui sont utilisées dans les scieries. Ils comprennent le fonctionnement de divers équipements, ainsi que leurs composantes.

**ATELIER 13 : MÉCANICIEN D'ENGINS DE CHANTIERS****Mécanique d'engins de chantier****Présenté par le CFP Dolbeau-Mistassini/ CFP Roberval****Formations reliées** • DEP en mécanique d'engins de chantier

Les jeunes examinent et manipulent différents outils servant à l'entretien et la réparation des équipements lourds utilisés en forêt. Ils comprennent aussi le fonctionnement de divers équipements, ainsi que leurs composantes.

**ATELIER 14 : PROTECTION ET EXPLOITATION DE TERRITOIRES FAUNIQUES-contenu à confirmer****Assistant à la protection et à l'exploitation de territoires fauniques****Présenté par le CFP du Fjord, Pavillon La Baie****Formations reliées** • **DEP Protection et exploitation de territoires fauniques**

Présentation de la formation et démonstrations d'activités de développement de compétences en Protection et exploitation de territoires fauniques, par exemple, en rapport à la survie en forêt (feu, abris, etc.), aux techniques de piégeage, aux techniques de chasse et de pêche, etc. Les participants s'informent et s'initient à certaines pratiques.

**ATELIER 15 : INGÉNIEUR FORESTIER / INGÉNIEUR DU BOIS****L'ingénieur forestier et l'ingénieur du bois: pour un développement durable de la forêt et du matériau bois!****Présenté par l'Université Laval****Formations reliées** • Baccalauréat en aménagement et environnement forestiers, baccalauréat coopératif en opérations forestières et baccalauréat coopératif en génie du bois

Comment réussir à récolter des arbres pour construire des maisons, des bâtiments et répondre à nos besoins, tout en répondant aux besoins de l'ensemble des utilisateurs de la forêt mais aussi en respectant l'écosystème forestier? Voilà un défi majeur que l'ingénieur forestier doit relever dans le cadre de son travail. L'ingénieur forestier réalise des diagnostics en analysant l'ensemble des composantes de la forêt et émet des prescriptions, tout comme un médecin, mais dans le but d'assurer l'aménagement durable de la forêt. Vous aurez à passer par différentes étapes pour émettre VOTRE diagnostic. Vous constaterez que ce n'est pas si simple avant de couper un arbre!

Vous découvrirez aussi le rôle de l'ingénieur du bois qui innove et conçoit des produits utiles dans notre quotidien grâce à cette magnifique ressource renouvelable qu'est le bois.



<b>ATELIER 16 : TECHNICIEN EN AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ET URBANISME</b>	
<b>Travail effectué par un technologue en aménagement et urbanisme en lien avec le domaine forestier</b>	
<b>Présenté par le Cégep de Jonquière</b>	
<b>Formations reliées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEC en Aménagement et urbanisme</li> </ul>
<p>Nous apprécions la nature pour sa tranquillité, ses écosystèmes et ses beautés. Lorsque l'on décide d'installer sa maison ou son chalet près d'un cours d'eau, on doit tenir compte de plusieurs éléments pour s'assurer de respecter l'environnement. Le département des techniques d'aménagement et d'urbanisme du Cégep de Jonquière vous propose d'observer certains principes qui permettront la villégiature tout en maintenant la qualité du milieu aquatique et riverain.</p>	

<b>ATELIER 17 : TECHNICIEN EN ENVIRONNEMENT, HYGIÈNE ET SÉCURITÉ AU TAVAIL</b>	
<b>Travail effectué par un technicien dans le milieu de la transformation du bois</b>	
<b>Présenté par le Cégep de Jonquière</b>	
<b>Formations reliées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEC en Environnement, hygiène et sécurité au travail</li> </ul>
<p>Le travail du technicien en Environnement, Hygiène et Sécurité au Travail dans le domaine de la forêt est varié et directement associé au secteur d'activité dans lequel il sera affecté. Pour cet atelier nous feront la lecture des niveaux de monoxyde de carbone associé à l'utilisation de la machinerie, niveaux pouvant provoquer des effets sur la santé s'ils ne sont pas contrôlés. D'autres instruments nous permettrons aussi de relever les niveaux de bruit et de discuter des équipements de protection individuels disponibles afin de limiter les impacts à long terme sur le corps du travailleur. Le technicien en EHST veille aussi à ce que l'activité forestière et son industrie rencontre les normes établies en matière d'environnement, d'hygiène et de sécurité au travail. Des mesures de qualité de l'eau seront ainsi effectuées.</p>	

<b>ATELIER 18 : TECHNICIEN EN ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE</b>	
<b>Travail effectué par un technicien en électronique industrielle en lien avec les usines de transformation du bois</b>	
<b>Présenté par le Cégep de Jonquière</b>	
<b>Formations reliées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEC en Électronique industrielle</li> </ul>
<p>Projet de la scie automatisée.</p> <p>Lors de cet atelier nous présenterons un projet réalisé par nos étudiants. Ce projet consiste à réaliser les raccordements électrique et pneumatique, la programmation d'un automate comprenant la logique du procédé et la programmation d'une l'interface opérateur industrielle dans le but de faire fonctionner un banc de scie automatisée.</p>	



**ATELIER 19 : TECHNICIEN EN GÉNIE MÉCANIQUE-contenu à confirmer**

Travail effectué par un technicien génie mécanique en lien avec les usines de transformation du bois

Présenté par le Cégep de Jonquière

**Formations reliées** • DEC en Génie mécanique

Les élèves pourront mieux comprendre le travail d'un technicien en génie mécanique dans une entreprise forestière. Ils se familiariseront avec le logiciel de dessin Catia.

**ATELIER 20 : TECHNICIEN EN GÉNIE CHIMIQUE**

Présenté par le Cégep de Jonquière

**Formations reliées** • DEC en Génie chimique

Il s'agit d'une présentation vidéo où l'on voit le principe d'extraction d'huile essentielle du sapin sur le montage d'extraction du labo de génie chimique.

**ATELIER 21 : ARBORICULTEUR ET ÉLAGUEUR**

L'arboriculteur-élagueur soigne les arbres. Il est appelé à couper des branches mortes ou saines, à dégager des lignes électriques, à réaliser des travaux de haubanage, à enlever les souches d'un terrain, à s'occuper de la plantation, à fertiliser des arbres et des arbustes et à pulvériser des pesticides sur les arbres afin de maîtriser certains insectes et/ou combattre des maladies.

Présenté par : Fierbourg, centre de formation professionnelle

**Formations reliées** • DEP en Arboriculture élagage.

Comme l'arboriculteur-élagueur doit être en bonne forme physique et qu'il doit travailler en hauteur, nous proposons aux visiteurs une activité de grimpe dans les arbres à l'aide d'un harnais et d'une corde.

**ATELIER 22 : CAMIONNAGE**

Présenté par : Centre de formation en transport de Charlesbourg

**Formations reliées** • DEP Transport par camion

Le programme *Transport par camion* est beaucoup plus qu'un simple cours de conduite. Tous les aspects de la conduite d'un véhicule lourd sont étudiés à fond. Cette formation se distingue aussi par l'étude de toutes les facettes du métier de routier et permet donc de développer l'ensemble des compétences essentielles, en vue de mieux répondre aux nouveaux défis de l'industrie du transport. On y transmet le savoir (connaissance), le savoir-faire (adresse, dextérité et habilité) ainsi que le savoir-être (attitudes et comportements) recherchés chez un routier professionnel.

Au cours des dernières années, de nombreux changements ont redéfini l'industrie du transport routier. L'ouverture des marchés, la croissance accélérée des besoins, la forte concurrence, les différentes mesures de sécurité et le développement de nouvelles technologies confrontent les professionnels du transport à des normes de plus en plus sévères en matière d'efficacité, de compétence et de sécurité.

Plusieurs entreprises viennent rencontrer les élèves durant leur formation. Elles leur présentent déjà des perspectives d'emploi intéressantes.

<b>ATELIER 23 : LES TRÉSORS DE NOS FORÊTS (les produits forestiers non-ligneux)</b>	
<b>Présenté par : Champignon Boréal</b>	
• DEP	
Découverte à l'extérieur des champignons et des plantes sauvages comestibles de nos forêts avec une partie cueillette (si le temps le permet) et dégustation.	

<b>ATELIER 24 : BIOLOGISTE</b>	
<b>Présenté par : Université du Québec à Chicoutimi</b>	
<b>Formations reliées</b>	• BAC en Biologie
Le participant découvrira les différentes tâches que peut faire un biologiste en lien avec la forêt boréale.	

<b>ATELIER 25 : GÉNIE CIVIL-contenu à confirmer</b>	
<b>Présenté par : Université du Québec à Chicoutimi</b>	
<b>Formations reliées</b>	• BAC

<b>ATELIER 26 : CHIMIE DES PRODUITS NATURELS</b>	
<b>Présenté par : Université du Québec à Chicoutimi</b>	
<b>Formations reliées</b>	• BAC en Chimie des produits naturels
Le participant découvrira les recherches sur les ressources présentes en forêt boréale.	